**Тема:** Віднімання круглих трицифрових чисел з переходом через розряд виду 230-80. Розв’язування рівнянь. Задачі на обчислення довжини сторони прямокутника за відомим периметром і довжиною іншої його сторони**.**

**Мета:**

* ознайомити з усним відніманням круглих трицифрових чисел з переходом через розряд виду 230-80. Удосконалювати вміння розв’язувати рівняння, задачі на обчислення довжини сторони прямокутника за відомим периметром і довжиною;
* формувати навички усного додавання і віднімання круглих трицифрових чисел;
* розвивати математичне мовлення, увагу, логічне мислення, вміння працювати в парах, самостійно; створювати умови для розвитку пізнавального інтересу;
* виховувати у дітей почуття взаємодопомоги, працелюбність, дружні стосунки, любов до математики, до природи.

**Обладнання.** Презентація до уроку, картки для опитування, плакати - характеристики уроку.

**Хід уроку**

1. **Організація класу**

* Любі друзі! У наш клас

Завітали люди щирі,

Привітайте в добрий час

Гостей посмішкою й миром.

* Ми Вам раді, добрі люди

І вітаєм щиро Вас

Та запрошуєм ласкаво

На урок математики у 3 клас.

**II. Контроль, корекція і закріплення знань**

Ну що ж, всі готові до уроку?

Тож гаразд, часу не гаємо

І урок розпочинаємо.

* Сьогодні у нас незвичайний урок. Ми з вами вирушаємо у подорож водними просторами Математичного океану і попливемо на ось такому кораблі.

Якщо ви правильно і швидко виконаєте запропоновані завдання, ми побуваємо у різних портах і повернемось додому. Подорожувати будемо під таким девізом:

Якщо хочеш у житті

Досягнути вершин.

Математику збагнути

Мусиш тонко до глибин.

**Перша наша зупинка – це порт «Обчислювальний».** У порту нас радо зустрічає морський коник. А чи знаєте чому його так звуть? Бо верхня частина тіла нагадує голову коня. Морські коники є єдиними тваринами, у всьому царстві, у яких чоловік, а не жінка, народжує і піклується про своїх дитинчат! Ця рибка пропонує нам виконати усні обчислення.

1. **Усний рахунок**

Порахувати сотнями до 1000.

Порахувати від 146 до 153; від 597 до 608.

1. **Усні обчислення**

630 - 20

750 – 300

320 + 60

140 + 400

980 - 400

210+570

1. **Математичний диктант**

Всі моряки ведуть бортові журнали. От і ми сьогодні запишемо дату нашої подорожі. Відкрийте зошити і зробіть перший запис в «бортовому журналі».

* Запишіть число, яке складається з 2 сотень, 5 десятків, 8 одиниць.
* Назвіть сусідів числа 320.
* Запишіть число 905 у вигляді суми розрядних доданків.
* Знайдіть різницю чисел 320 і 200.
* Суму чисел 600 і 30 зменш на 400.

Обміняйтеся зошитами та перевірте написане. Хто виконав усе правильно, поставте знак оклику.

**Наступна зупинка – острів «Каліграфічний».**

У медуз немає легенів — вони дихають усією поверхнею тіла.

Тіло медузи приблизно на 98% складається з води. У медуз 24 очей.

**Хвилинка каліграфії**

Обчисліть вирази, складіть із відповідей найбільше трицифрове число за запишіть його.

**72 : 8**

**49 : 7**

**36 : 9**

**ІІІ. Повідомлення теми уроку**

* Тож, сьогодні на уроці

Щоб добре все знати

Ви будете міркувати,

А також рахувати,

Задачі розв’язувати,

свій розум розвивати.

* Будьте уважні, активні та дружні, бо дружба – то велика сила.
* Тож сьогодні на уроці ми познайомимося з прийомами усного віднімання круглих трицифрових чисел з переходом через розряд. Удосконалимо свої вміння розв’язувати задачі на обчислення довжини сторони прямокутника за відомим периметром і довжиною іншої його сторони. Закріпимо навички усного додавання і віднімання круглих трицифрових чисел.

**IV. Вивчення нового матеріалу**

**І. Пояснення вчителем (№ 379)**

**Порт «Пояснювальний»**

Зуби краба знаходяться в шлунку. Більш того він володіє найдовшою тривалістю життя — 50 років. Краб Крабич пропонує нам послухати пояснення нового матеріалу.

**230 – 80 = 230 - (30 + 50 ) = (230 – 30) – 50 =200 – 50 = 150**

**30 + 50**

**V. Первинне закріплення.**

**№ 380 –** з коментуванням.

**№ 381 –** розв’язування рівнянь (самостійно).

**VІ.Фізкультхвилинка**

**Острів «Відпочинку»**

У роті дельфінів близько 100 зубів. Акули бояться дельфіні, оскільки останні здатні їх убити.

**VІІ. Розв’язування задач**

**Мис «Задачний»**

Найменша черепаха в світі розміром з кришку від пластикової пляшки. Найбільша черепаха у світі — шкіряста. Її довжина може досягати до3 метрів, а розмах ласт близько 2 метрів, а вага близько тонни.

Мудра тітонька Черепаха пропонує нам ознайомитись із новим видом задач.

**№ 383– колективно**

* Прочитайте задачу самостійно.
* Повторіть умову задачі.
* Повторіть запитання до задачі.
* Про що йдеться у задачі?
* Які крупи були на складі?
* Скільки гречаних круп було на складі?
* А скільки рису7
* Куди відправили крупи?
* Скільки гречаних круп відправили до крамниці?
* Скільки рису відправили?
* Що запитується у задачі?

Розгляньте план розв’язання задачі.

* Чи можемо ми відразу дати відповідь на запитання до задачі? (Ні).
* Чому? (Бо ми не знаємо, скільки рису залишилось на складі?).
* Чи можемо дізнатися, скільки рису залишилось на складі? (Так).
* Якою дією? (160-80=80 кг).
* А тепер можемо дати відповідь на запитання? (Ні).
* Чому? (Бо ми не знаємо, скільки кілограмів гречаних круп залишилось на складі?).
* Чи можемо дізнатися, скільки гречаних круп залишилось?(Так).
* Якою дією? (140-70=70 кг).
* А тепер можемо дізнатися, скільки всього кілограмів круп залишилось на складі? (Так).
* Якою дією? (80+70=150 кг).
* А тепер давайте поміркуємо, як можна розв’язати цю задачу іншим способом.

Розгляньте скорочений запис

Було – 140 кг гр. і 160 кг р.

Відправили – 70 кг гр. і 80 кг р.

Залишилося - ? кг

**Розв’язання:**

1. 140 + 160 = 300 (кг) – крупів було на складі.
2. 70 + 80 =150 (кг) – крупів відправили до крамниці.
3. 300 - 150 = 150 (кг)

Відповідь: 150 кг крупів залишилося на складі.

**VІІІ. Робота з геометричним матеріалом**

**Бухта «Геометрична»**

Риба меч – гігант, які виростають до чотирьох метрів в довжину з вагою більше п`ятисот кілограмів, розвиває швидкість 109 км/г.

Риба меч пропонує нам пригадати назви геометричних фігур.

* Що це за фігура?
* Доведіть, що це саме трикутник?
* Яку ще геометричну фігуру ви бачите?
* Доведіть, що це прямокутник.

**№384 – розв’язування задачі**

Р = 24 см

Ширина – 4 см

Довжина - ? см

**Розв’язання**

1). 4 х 2 = 8 (см) – сума двох сторін.

2). 24 – 8 = 16 (см) – сума двох інших сторін.

3). 16 : 2 = 8 (см)

Відповідь: довжина прямокутника 8 см.

**ІХ. Підсумок уроку**

* А в нас вже закінчується урок.

Зробимо останній крок:

Підсумуємо урок.

- Що нового ви дізналися на уроці?

**Х. Домашнє завдання**

Розв’язати рівняння №388