Тема. Синоніми. Значення синонімів. Урок - дослідження

Мета. Формувати поняття про синоніми; розвивати вміння добирати синонімічні слова з метою увиразнення мовлення; розвивати мовне чуття, інтерес до мови, увагу до лексичних значень слів, уміння користуватися ними; прищеплювати любов до співучості української мови.

Тип. Засвоєння нових знань.

Обладнання.Опорні схеми,картки – помічники, картки для групової роботи, малюнки про осінь, комп’ютер, словники.

I.Організаційний момент.

-Чого чекаєте від нашого сьогоднішнього уроку? Я буду вам допомагати , а від вас очікую на підтримку.

-Для того, щоб нас урок був цікавим , корисним, я пропоную провести його в формі дослідження. Прочитаємо в тлумачному словнику , що означає слово «дослідження»

Наукова праця, в якій досліджується яке-небудь питання.( Академічний тлумачний словник (1970—1980) (Вивчення ,аналіз якогось предмета , об’єкта)

Дослідник - той хто проводить дослідження.

-Де проводять дослідження?( В наук.лабор)-це наш клас.Результати досліджень записують в наук .щоденниках- це наші зошити.Запишемо дату , коли проводиться дослідження.

Що ми будемо досліджувати, ви дізнаєтесь впродовж року.

II.Повідомлення теми і мети уроку.

-Яку тему вивчаємо? Сьогодні поповнимо знання по цій темі.

- Обєкт дослідження дізнаєтесь , виконавши завдання.(Робота в парах)

Треба вставити пропущені букви і з цих букв скласти слово.

А…фальт, д…ректор,са…тиметр,к…лектив,з…ання,…ній, с…ородина, д…ван.

**(На дошці табличка»Синоніми»)**

Мета дослідження-що ми про них повинні дізнатися.

1. Що таке синоніми?

2.Для чого вживаються синоніми ?

3.Підбирать синоніми в тексті.

IV.Робота над новим матеріалом.

1.Відгадайте загадку( на дошці)

У садах, лісах **блукає,**

В жовті **шати** одягає,

**Золотисту** стелить постіль –

**Жде** сестрицю білу в гості**.**

**(Слайди 2,3,4 «Осінь»)**

- Декілька уроків ми присвячуємо цій красуні, милуємося її красою. Згадайте , які красиві композиції ви виконували на уроці трудового навчання.

-Поставте питання до тексту.

-Замініть підкреслені слова так , щоб не змінився зміст тексту.( Використати слова – підказки)

**Гуляє, чекає, убрання, жовту.**

-Запишіть утворений текст.Чи змінився його зміст?

-Які ж слова називають синонімами?

**Правило в підручнику.**

5.Яка красива осінь!

Підберіть синоніми до слова красива.(Словник , якщо важко)

Осінь чудова , чарівна , прекрасна,гарна,вродлива.

6.Для чого вживають синоніми?( Словник синонімів)

-Прочитайте текст , який склала дівчинка про осінь.

Мені дуже подобається спостерігати, як восени з дерев опадає листя. Я помітила, що з різних дерев воно опадає (облітає)у різний час. Раніше за інші дерева опадає листя з липи. Потім опадає листя з кленів і горобини.

-Які думки у вас виникли? Що треба змінити?Які слова для цього використати?

Скористайтесь словником синонімів.(Робота в групах)

I. ОПАДА́ТИ[ОБПАДА́ТИ] (про листя, пелюстки, плоди тощо - відриваючись, летіти вниз), ПА́ДАТИ, ОБЛІТА́ТИ, СПАДА́ТИ, ОБСИПА́ТИСЯ[ОСИПА́ТИСЯ], СИ́ПАТИСЯ, ОББИВА́ТИСЯ (під дією ударів); ОБВІВА́ТИСЯрідше (про листя, пелюстки).

-Яке ж значення мають синоніми?

**-А чому листя опадає восени? Допоможуть нам розібратися помічники.( Слайд 6)**

Із настанням осінніх холодів припиняється рух соку по стовбурах і гілках дерев. Листочкам вже не вистачає поживних речовин. Вони починають готуватися до листопаду, відриваються від гілочки і тихо падають на землю.

Записати перші два речення. Підкреслити синоніми.

7.Робота в групах . Вибрати найбільш вдале слово.

-Який зараз місяць?

Складемо речення про жовтень,вибираючи з дужок слово, яке більш вдало розкриває зміст та ваш осінній настрій.(Робота в групах)

1 група Жовтень(ходить, бродить,крокує, іде, човгає, чалапає) по нашому рідному краю.

2 група У жовтні дерева «розквітають» тисячами фарб: приємно( пройтися,прочовгати ,походити,побродити) осіннім садом

. 3 група Можна зробити гірлянди з опалого листя та зібрати(чудові, розкішні, блискучі,прегарні, ) букети. **(Слайд 8,9)**

4 група( Шурхотить,шелестить, шарудить) земля яскравим килимом з опалого листя.

-Чи всі вказані синоніми можемо вживати в цих реченнях?

-Зробіть висновок про значення синонімів.

**ВИСНОВОК. Синоніми роблять нашу мову зрозумілою, милозвучною, точною.**

8. Розвиток зв’язного мовлення (групова робота)

–Давайте разом складемо казку про Осінь. Допоможуть вам картки, які є у кожній групі.

Група 1.

Картка 1. Що могла згадати Осінь? ( Жвава, спритна дівчинка; бігала, гасала; по полях, по садках, городах; кошик у руках.)

Група 2.

Картка 2. Пісня Осені.

Тихо осінь… гаєм (ходить, мандрує)

Ліс довкола аж горить.

Ясен листя … (осипає, кидає)

Дуб … стоїть. (нахмурений, сумний).

Група 3.

Картка 3 Що побачила осінь ? (Листочки, сумно кружляли, танок, останній)

Група 4

Діалог

- Чому стало …?

- Адже ...

- А що нам …?

- Летіти….

– Ну, що ж ознайомтесь з сюжетом казки.

Учитель. 1частина. Постаріла, стомилася осінь. Сіла на пеньочку. Пригадалося їй…

Спікер 1групи. ( Як колись вона була спритною, жвавою дівчинкою. Бігала, гасала з кошиком у руках по полях, по садах, городах. І дарувала людям різні овочі, фрукти та квіти. )

Учитель. 2 частина. А тепер все що могла робити – лічити різнокольорові листочки, яких стало все менше і менше. Відпочивши, пішла гаєм, наспівуючи сумну пісню.

Спікер 2 групи. Тихо осінь ходить гаєм.

Ліс довкола аж горить.

Ясен листя осипає,

Дуб нахмурений стоїть.

Учитель 3 частина. Підійшла до берізки. І побачила…

Спікер 3групи. І побачила, як сумно кружляли листочки. Вони танцювали свій останній танок.

Учитель 4 частина. Поруч росла берізка .Прислухалась Осінь: листочки розмовляли

між собою.

Спікер 4групи.Складають діалог між листочками.

-Які синоніми ви помітили в цій казці?

9.Сенкан « Осінь»

V Підсумок

-Повертаємось до мети нашого дослідження. Чи всі пункти ми виконали?

VI. Рефлексія

-Чи задоволені ви своєю роботою?Робіть висновки самі.

Червоний листочок-вам все вдалося на уроці.

Жовтий-працював з хорошим настроєм , але іноді помилявся.

Коричневий-якщо у вас не все виходило.

- Сьогодні ми з вами ще раз переконалися ,яка багата і різноманітна українська мова.. Мені хотілося б , щоб ви навчилися користуватися багатством своєї рідної мови. Дякую всім за урок.

**Олексієво – Дружківська ЗСШІ №13**

**Розробка уроку з української мови в 3 класі**

**«Синоніми. Значення синонімів.** **Урок - дослідження.»**

Підготувала Колесник Л.О.

2016-2017 н.р.