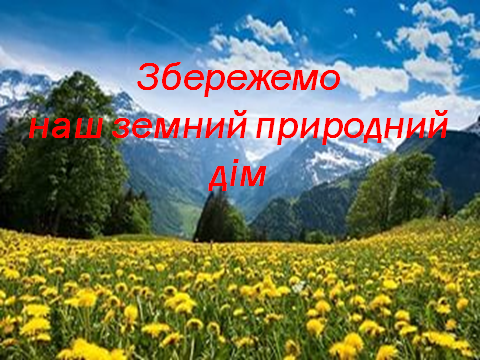
***Урок природознавства в 3 класі***

****

***Тема:*** Охорона природи. Збережемо наш зелений земний дім

***Мета:*** - збагатити знання учнів про природу і заходи щодо її збереження;

* формувати уявлення дітей про стан екології на Землі;
* розвивати вміння зіставляти вчинки людей, аргументувати свою думку, установлювати зв’язок між елементами довкілля;
* формувати у дітей ділову готовність реалізувати ці знання в нестандартній ситуації (під час «судового процесу»);
* виховувати естетичне відношення до природи бережливе ставлення до неї, господарський підхід до використання природних багатств, відповідальне відношення до справи охорони довкілля, екологічну грамотність.

***Тип уроку:*** урок-суд

***Обладнання:*** мультимедійна презентація, музичний супровід, малюнки, плакати на тему «Охорона довкілля», екологічна пам’ятка, ілюстративні матеріали із зображенням природних об’єктів, костюми учасників судового процесу.

***Хід уроку***

**І. Організація класу**

***1. Привітання***

Доброго ранку, доброго дня!

Хай посміхається сонце щодня!

Рідній земельці ми щастя бажаєм.

Маку – цвітіння, житу – врожаю

Небові – миру, голубу – неба,

Нашій планеті - усього, що треба.

***2. Мотиваційний етап* (Спів пташок)**

Земля – чудова, прекрасна планета. І все навкруги тішить око. Кожна тварина, кожна рослина, кожна крапелька має свою неповторну красу. Якби людина щодня помічала це і так віталася не тільки з рідними і знайомими, а й зі всім живим навколо, наша планета Земля не опинилася в небезпеці. Так, саме в небезпеці!

Безповоротно зникло багато видів рослин і тварин, гинуть моря, річки, вирубана велика частина лісів, забруднені повітря і вода. Наша планета опинилася на межі екологічної катастрофи. І ми не можемо не діяти.

Подивіться на дошку. Як вам ця картина? Природа просить: «Допоможіть мені». Вона не може більше терпіти. І ми це розуміємо.

* Що ж нам треба зробити, щоб допомогти природі?

(Відповіді дітей)

**1 учень.**

Все на землі, все треба берегти,

І птаха, і звіра, і оту тварину.

Не чванься тим, цар природи ти,

Бо, врешті, ти – лише її частина.

**2 учень.**

Так, частина – невелика і залежна

Цю істину сприймай беззастережно,

Якщо береш, то треба віддавати,

Коли надалі хочеш існувати.



* Хочеться не просто існувати, а й жити серед природи. Вона дає нам все необхідне для життя – їжу, воду, повітря. Вона є джерелом натхнення для художників, письменників, а всі ми - діти природи. Та, на жаль, не всі однаково добрі до неї. Берегти природу, дбати про її багатства - саме до цього закликає нас Ліна Костенко.

(Ролик Л.Костенко «Буває, часом сліпну од краси»)

**ІІ. Повідомлення теми і завдань уроку.**

Наш сьогоднішній урок – тривожний дзвоник для кожного з нас. Тому тема його лунає як девіз

(всі) «Збережемо наш земний природний дім».

Очікування.

* Щоб ви хотіли дізнатися під час уроку?
* Чого очікуєте від уроку?

З тих пір, як з’явилася людина, вона намагалась покорити, підчинити собі природу. Чого тільки вона не вигадувала, щоб покращити собі життя. Вона вигадала смертоносні отрути, добрива, заводи та автомобілі з отруйними газами, вирубує дерева, покриває Землю шаром сміття. Погляньте, що з цього вийшло.

(Ролик «Крик Землі»)

**ІІІ. Вивчення нового матеріалу.**

У зв’язку з важливістю даного питання ми вирішили провести екологічний суд над людиною, яка безжально руйнує власний дім, не задумуючись про наслідки: а що залишиться нащадкам?

****Суддєю, позивачем, адвокатом, прокурором та свідками виступають учні, які зібрали необхідний матеріал щодо звинувачення людини, її злочинних вчинків проти природи. Розпочинаємо судовий процес.

**Суддя.**

* Я оголошую судове засідання відкритим. Слухається справа в обвинуваченні людини у заподіянні шкоди природі, недбале ставлення до навколишнього середовища, унаслідок чого на планету наближається екологічне лихо. З кожним роком людська діяльність перетворюється в могутню силу, здатну пагубно впливати на природу, а саме:
* забруднення ґрунту й повітря,
* забруднення водоймів,
* вимирання десятків видів рослин і тварин.

Боляче усвідомлювати, що люди – немудрі і безгосподарні, коли йдеться про використання природних багатств, а Україна – одна із екологічно забруднених країн.

Шукати причини і способи їх вирішення – головне завдання нашого засідання.

Оголошую склад суду, який буде слухати дану справу.

Головуючий – я, суддя Стасюк Єлизавета Сергіївна,

Позивач – Природа,

Відповідач – Людина,

Прокурор, Адвокат, свідки.

Починаємо слухання справи.

****Слово надається позивачеві. Пані Природо, слухаємо вас.

**Позивач (Природа).**

* Любі мої. Ледь дійшла до вас, стомилася. Хочу свідчити проти людини, яка доводить мене до крайності. Сил немає терпіти.

Люди, чи знаєте, що мені треба?

Чистого дощику з синього неба.

Треба і чути, і бачити літом

Як заливається жайвір над житом.

Як підпадьомкують в мідній пшениці

Досвітком тихим перепелиці.

Треба, щоб в лісі для лиса і лося

Місця живого хоч трохи знайшлося.

Треба ще рибок малих і великих

В чистих – пречистих озерах і річок

Треба, щоб ти, у морському купанні

Не одмивавсь од мазуту у ванні.

Вам треба сніданків, треба обідів

Тільки, будь ласка, без жодних нуклідів.

Треба, виходить, не так і багато

Люди, чи важко про все це подбати?

Врятуй мене, людство, почуйте благання

Так хочеться зняти це сіре убрання.

Віддам тобі все я, ти тільки подбай,

У вас я єдина – про це пам’ятай.

**Суддя.**

* Дякую, пані позивач, ми почули позов. Будемо думати, як вас врятувати. Сідайте, будь ласка.
* Пане прокурор, оголосіть перший обвинувальний висновок щодо стану повітря в природі. Це дуже важливе питання.

**Прокурор.**

* Відповідач – людина – звинувачується в тому, що повітря, яким ми дихаємо, в жахливому стані, особливо у великих містах. Отруюють його відпрацьовані гази автомобілів, щоденні викиди з фабрик і заводів шкідливих речовин. Повітря дає життя всьому живому. Людина без повітря не може прожити і кількох хвилин. Забруднюючи атмосферу, людина підписує собі смертний вирок.

**Суддя.**

* Згодна з вашим звинуваченням! Для дихання треба лише чисте повітря. Забруднене, до речі, викликає ще й різні захворювання, наприклад ракові, серцево-судинні.

Давайте послухаємо свідків по справі.

**1 свідок.**

Ми хочемо свідчити проти людини і підтримати Природу. Нам важко дихати. Вимагаємо чистого повітря!

Брудно, брудно навкруги,

Знову в атмосфері викиди, дими!

Важко дихати у нас,

Бо навколо лишень вуглекислий газ.

**2 свідок.**

І я не можу дихати від смогу,

Над нашим містом він давно висить.

А від машин не вийдеш на дорогу

Скажіть мені, як далі дітям жить?

**3 свідок.**

Ще від пожеж усі ліси палають,

І пташка задихнулася, і звір.

Від цього диму й люди всі страждають

Ми теж загинуть можемо, повір.

**4 свідок.**

* І я хочу свідчити. Прошу звернути особливу увагу на той факт, що наше рідне місто Кам’янське визнано другим найбруднішим містом України (після Маріуполя). В Україні діє 25 найбільших підприємств, 6 з яких розташовано у Кам’янському. Серед них ДМК, ДніпроАзот, Баглійкокс, Коксохімічний та цементний заводи, Придніпровський хімзавод.

Щороку тонни шкідливих викидів потрапляють у повітря,ґрунти та річку Дніпро. На території міста складовано понад 42 мільйонів тонн радіоактивних відходів.

Вслухайтесь у ці цифри!

**Суддя.**

* Дійсно, проблема гостра. На яке покарання заслуговує людина своїм недбальством?

**Прокурор.**

* Вона покарана і продовжує карати себе. Забруднюючи повітря, людина скоро купуватиме його, як воду.

**Суддя.**

* Пані адвокат, що ви скажете на захист людини з цього питання?

**Адвокат.**

* Людина визнає свої помилки і намагається їх виправити. Створюються організації по охороні навколишнього середовища, дбайливі керівники фабрик і заводів встановлюють фільтри та очищувачі пилу. На вулицях міст рухається дедалі більше екологічно-безпечного транспорту. Висаджуються ліси, парки, сади. Навіть листя заборонено спалювати. Я сподіваюсь, що з такими заходами повітря стане чистішим.

**Суддя.**

* Дякую. Вирішити питання чистого повітря – людині під силу. Це радує і заспокоює людство.

А зараз оголошується перерва.

**Фізкультхвилинка**

**Суддя.**

* Продовжуємо наше судове засідання. Пані прокурор, оголосіть, будь ласка, наступний обвинувальний висновок.

**Прокурор.**

* Наступне питання - не менш важливе. Вода і ґрунт теж потребують захисту. Людина звинувачується у злочині щодо цих природних об’єктів. Переконайтесь самі.

***(Відеоролик)***

**Суддя.**

* Зрозуміло. Виправдати людину в цих діях важко. Давайте послухаємо свідків.

**1 свідок.**

* Ми теж на боці Природи і засуджуємо дії людини. На Україні чорноземні ґрунти втрачають свою родючість. Ґрунт утворюється дуже повільно. 1 см родючого шару природа накопичує за 100 років.

**2 свідок.**

* А чи знаєте ви, що сміття просто вбиває нашу матінку-землю, нашу годувальницю. Ось наприклад консервна банка перегниває в ґрунті 50 років, звичайний пакет – за 200, а скло понад 1000 років. Добрива, отрутохімікати впливають на склад їжі, що потрапляє до нашого столу. Вона стає шкідливою для споживання.

**Суддя.**

* Продовжуємо слухати свідків. Нас хвилює стан водних ресурсів. Що з водою? Свідок Річка, будь ласка, вам слово.

**4 свідок.**

А я – була річка – мене більш нема,

****Залишилась канава сама.

Он там далі – завод будували,

Мені дихати нічим стало.

Чи подумав про мене хто? Ні!

Всі відходити зливають мені.

Не ввійшла я в плани і темпи,

Всі гадали: природа стерпить

Споживацьке нам голову кружить.

Ось зробили з мене калюжу.

Риба загинула вся до одної.

Я вмираю в такім неспокої.

Захистити себе не можу.

Допомоги від вас я прошу.

**5 свідок.**

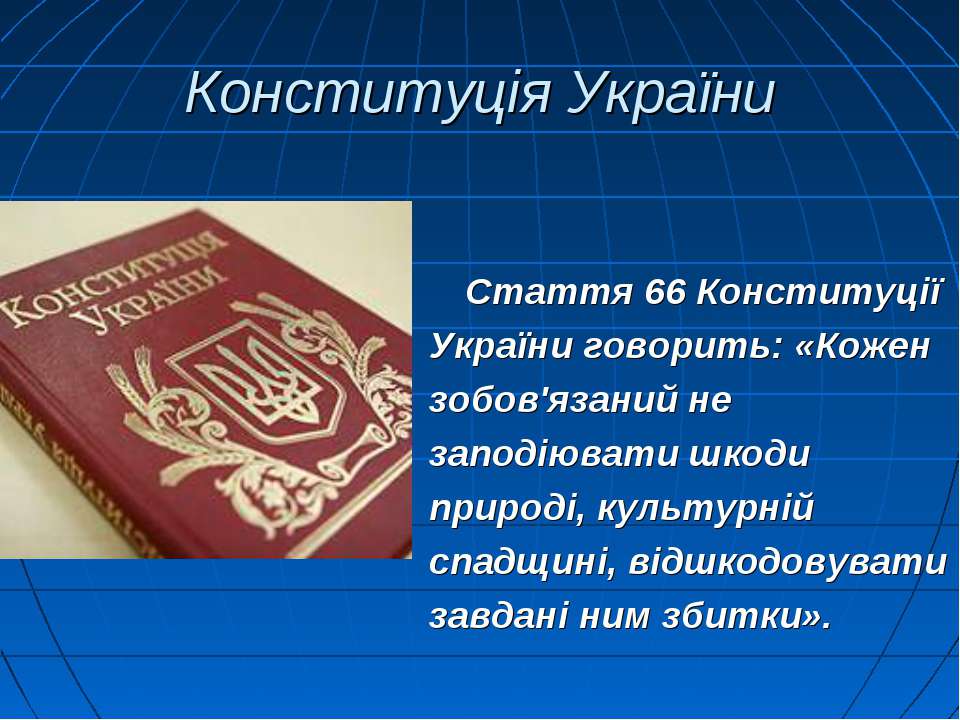
Вчені підрахували, що кожного року в усьому світі у водойми потрапляє стільки шкідливих речовин, що ними можна було б наповнити 10 тисяч товарних поїздів. В результаті такої діяльності людини в багатьох річках, морях вже не можна купатися, а воду з крану небезпечно пити.

**Прокурор.**

* Найвища кара людині за такі злочини.

**Адвокат.**

* Стривайте, людина розуміє серйозність справ. Учені-екологи б’ють тривогу. Існує «Конвенція про права дитини», діє стаття 66 Конституції України, яка говорить про те, що кожен зобов’язаний не завдавати шкоди природі, відшкодовувати завдані їй збитки. Будуються сучасні споруди, сміттєпереробні заводи. Людина відчуває свою провину і діє. У нашому місті діє організація «Голос природи».



**Суддя.**

* Це похвально, я почула вас. Слово надається прокуророві.

**Прокурор.**

* Засуджуючи людину, ми надаємо їй можливість виправити свою провину перед природою. Від навколишнього середовища залежить і життя нашого земного природного дому і нас – його мешканців.

**Суддя.**

* Оголошується вирок. Наказуємо людині в подальшому берегти природу для себе і для майбутніх поколінь.

***(Екологічна пам’ятка)***

* Судове засідання оголошую закритим.

**ІV. Підсумок уроку. Рефлексія.**

* Молодці. Дякую всім. Багато нового і цікавого ви дізналися на уроці. Я дуже хочу, щоб ви жили у дружбі з природою, щоб завжди милувалися її красою – це в ваших руках. А природа віддячить вас чистим повітрям, прозорою водою, свіжим дощем, солодкою ягодою, яскравим сонечком.

На дошці – наша планета Земля, а в руках - правила життя на ній. Я хочу, щоб кожен з вас подарував нашій рідній домівці часточку себе.

