Комунальний заклад освіти

«Середня загальноосвітня школа № 50»

Дніпропетровської міської ради

Урок з читання в 3 класі

Тема. Н.Забіла «Чотири пори року»

Підготувала:

вчитель початкових класів

Кірюхіна Л.М.

Тема. Наталя Забіла «Чотири пори року»

Мета. Продовжити знайомство з творчістю Н. Забіли, ознайомити з твором «Чотири пори року», учити правильно, виразно читати поетичні твори, інтонацією передавати настрій твору, учити бачити та відчувати красу й різноманітність природних явищ, передавати своє ставлення до змісту;

розвивати читацькі навички учнів, збагачувати словниковий запас дітей;

виховувати спостережливість, любов до природи.

Обладнання. Ілюстрації «Пори року», картки із завданням, портрет Н. Забіли, технічні засоби, музичний супровід, пісочний годинник, чарівна квітка, смайлики.

Хід уроку

І Організаційний момент

* Дзвінко пролунав дзвінок
* Всім пора нам на урок.
* Все у нас уже на місці,
* Залишилось тільки сісти.
* Спочатку сідають дівчатка - наша краса, потім хлопчики – наша сила.

ІІ Перевірка домашнього завдання

1. «Мозковий штурм»

* Яку тему ви зараз вивчаєте?
* Із творчістю якої поетеси ви познайомились на попередньому уроці?
* Для кого писала свої твори Н. Забіла?
* Як називається твір який ви читали вдома?
* За жанром це оповідання, авторська казка чи байка?
* Доведіть, що це авторська казка?

1. Перевірка засвоєння учнями змісту твору Н. Забіли «Хто сильніший?»

* Назвіть головних героїв казки.
* А хто ж з них виявився сильнішим?
* Подумайте, що нам хотіла сказати цим віршем поетеса, від чого застерегти?

ІІІ Мотивація навчальної діяльності

* Сьогодні ми продовжимо знайомитися з творами видатної української поетеси Н. Забілої. Але мені потрібна ваша допомога. Я запрошую моїх помічників.

(під музику виходять учні із символікою Весни, Літа, Осені, Зими).

* Щоб дізнатися хто до нас завітав уважно послухайте однокласників.

Весна

Це куди подівся сніг

З гірки біля дому?

Він струмочками побіг,

Не здоженеш ніколи.

Гляньте, льоду вже нема

І нема морозів.

А струмок веде свою

Пісеньку в дорозі.

Літо

Теплий, довгий-довгий день,

Повна миска черешень,

Достигає жовтий колос,

Демонструє коник голос,

І суничка дозріває -

То коли це все буває?

Осінь

Сумно у гаях блукаю,

Жовті шати одягаю,

Золотисту стелю постіль -

Жду сестрицю білу в гості.

Зима

Там де недавно

Латаття цвіло,

В гості побігла стежка в село.

І розмалюють лід ковзани

Там, де гойдала хвиля човни.

Річка сховалась - була і нема,

Замурувала річку… зима.

Молодці ! Дякую вам.

* Але пори року принесли нам різноманітні завдання. Спробуємо їх виконати?!

1. Вправи на вдосконалення навичок читання

* Перше завдання від веселої Весни

Тане лужок,

Квітне сніжок,

Коли прибуває,

День це буває?

* Завдання від теплого Літечка
* Гра «Так чи не так»
* Улітку Микола катався на ковзанах.
* Навесні з’являються перші квіти.
* Восени кури відлітають у теплі краї.
* Узимку земля вкрита білим снігом.
* А ось які завдання нам принесла працьовита Осінь

(слова – анаграми, читання слів «переплутанок» )

енсічь столипад

ютилй ратньве

ньверче есеньрве

. Холодна Зима передала вам завдання для фізхвилинки Підготуємо наші оченята для роботи.

* Завдання якої пори року вам найбільше сподобалось?

ІV Повідомлення теми та мети уроку

* Як одним словом можна назвати весну, літо, осінь, зиму? Сьгодні ми познайомимось із твором Н. Забіли «Чотири пори року» і дізнаємось, якими їх уявляла поетеса.

V Опрацювання вірша

Завдання перед первинним читанням твору.

* Уважно послухайте вірш і після читання я прошу відповісти на питання З ким порівнюється кожна пора року?

Показове читання твору вчителем.

Первинний аналіз вірша.

1. Словникова робота

Лине – звучить

Рясно – густо

Буйно –яскраво, різними кольорами

Щомить – кожну хвилину

День при дні – кожного дня

Додолу – низько до землі

Йде на лад – добре

Залюбки – із задоволенням

Турботи – клопоти

Цукроварня – завод де виготовляють цукор

Плантація – велике поле

1. Повторне читання вірша учнями, «ланцюжком».
2. Парна робота. З’єднайте словосполучення.

(на виконання декілька хвилин, пісочний годинник, перша пара коментує-всі перевіряють)

Весна гарна дівчина струнка

Літо бабуся лагідна

Осінь маленька дівчина

Зима молодиця

1. Відновлення змісту за питаннями

- Знайдіть рядки де Н. Забіла описує Весну.

- Як зображене Літо?

5. Гра «Розвідники»

(за початком вірша діти знаходять продовження)

* До якого жанру ми відносимо цей твір?
* Чим вірш відрізняється від оповідання?
* А що таке рима?
* Давайте і ми спробуємо знайти рими у віршику до таких слів:

весна – голосна шумить - щомить

сну – весну росло - прийшло

бруньки – квітки загорілі - хвилі

пшениця – молодиця

Молодці!

* А чи вдасться і нам самим скласти вірша?

Тихо падає… сніжок

Білий та… лапатий

Наче гусячий…пушок

Він вкриває…хати.

* Гарний вірш вийшов! Я гадаю ,що вам допомогла наша красива природа, той дивосвіт який нас оточує. Але не всі бачать оту красу. Хто вміє дивитися і слухати, чути, хто допитливо вглядається у світ кольорів і звуків –тільки тому відкривається неземна краса Землі. Бережіть нашу Землю!

VІ Підсумок уроку

Проаналізувати урок нам допоможе чарівна квіточка

(на пелюстках – питання, діти зачитують і відповідають)

* Мені сподобалось завдання…
* Найважчим для мене було…
* Я оцінюю свою роботу на…

VІІ Домашнє завдання

(диференційоване)

Вивчити напам’ять уривок про ту пору року яка сподобалась.

Прочитати і намалювати улюблену пору року.

Прочитати і відповісти на питання.

* Ви маєте змогу вибрати завдання за бажанням.
* Мені було дуже приємно працювати з вами і я хочу запитати чи сподобався вам мій урок. Покажіть свій настрій, будь ласка!
* (Смайлики)

Анотація. Урок читання в 3 класі, провідна мета якого ознайомити учнів з твором Н.Забіли «Чотири пори року», навчити інтонацією передавати настрій твору, бачити та відчувати красу й різноманітність природних явищ, передавати своє ставлення до змісту.