Українська мова 3 клас

**Тема.** Спільнокореневі слова. Корінь слова. **Мета**.Закріпити знання дітей про корінь слова та спільнокореневі (споріднені ) слова. Виробляти уміння розпізнавати спільнокореневі слова і визначати корінь. Розвивати в дітей мовлення, увагу до лексичного значення слів, пізнавальну активність. Виховувати любов до рідної мови, любов та повагу до символів української землі, бажання вчитися. **Обладнання:** таблиця « Будова слова», картки для роботи в групах, тестові завдання, віночок, квіти, ілюстрації квітів.

**Тип уроку:** узагальнення та систематизація знань.

Хід уроку

**І. Організація учнів до уроку.**

Станемо рівненько,

Усміхнемось веселенько.

Ще один важливий крок

Зробимо за цей урок.

Глибше вивчимо ми мову

Солов’їну і чудову.

Тож гаразд, часу не гаймо

І урок розпочинаймо.

* А тепер давайте проведемо автотренінґ і налаштуємося на урок. Я- учень. Я ходжу до школи. Мене навчають вчитись. Я все розумію. Я все хочу знати.

**ІІ. Етап мотивації навчальної діяльності. Повідомлення теми та мети уроку.**

Сьогодні у нас незвичайний урок

Сьогодні ми зробимо ще один крок

В країну відому, в країну чудову.

Що так нас чекає й збагачує мову.

1. Технологія « Мікрофон»

* Подумайте і скажіть, яким має бути наш урок.
* А ви на уроці якими повинні бути?
* Отже, якщо ви будете такими, то ми разом створимо цікавий, творчий, продуктивний урок. Все залежить від вашої активності, уважності, творчості.
* А працюватимемо під гаслом:

Щоб робота в нас кипіла,

Працювати будемо:

Швидко, Дружно, Вміло!

* Сплетемо сьогодні вінок український. Будемо добирати споріднені слова, визначати корінь.

Український віночок – не просто краса, а й оберіг, «знахар душі», бо в ньому є така чаклунська сила, що болі знімає, волосся береже, душу зцілює.

Цей звичай плести віночки прийшов до нас із давнини. Наші прабабусі знали різні секрети: як плести і коли, як зберігати квіти у вінках. До українського віночка вплітали різноманітні квіти, а всього в одному вінку могло бути до 12 різних квіток.

2. Технологія « Робота в групах»

- А щоб нам всім було на уроці цікавіше і щоб ми виконали більше завдань, давайте об'єднаємо всіх учнів у групи.

**III . Етап проектування.** – Розпочати нашу роботу я пропоную зі знайомства з тими завданнями, які чекають на нас сьогодні на уроці. 1. Каліграфинка 2. Повторялочка 3.Гра «Одягни корінь» 4.Вибірковий диктант 5.Відпочивалочка 6.Гра- змагання 7. Цікавинка 8.Складаночка 9.Завершалочка **ІV. Етап організації виконання плану діяльності.**  1.Каліграфинка( каліграфічна хвилинка) - Для того, щоб вплести у вінок ґрона калини, проведемо хвилинку каліграфії За ві іл ол во ал Зацвіла в долині червона калина. – Хто автор цих слів? – Хто зможе продовжити вірш? – Підкресліть основу речення. – Вкажіть зв'язок слів у реченні. Завдання виконано, вплітаємо ґрона калини. Щоб вівся рід, калину садили біля хати. Кущ калини біля материної хати - це не тільки окраса, а й наш духовний символ, наша спадщина. З калини плели гірлянди, прикрашали світлиці, весільні столи, коровай. Калинові букети ставили перед молодими, бажаючи їм вічної краси і міцного кохання. Калина – символ нев'янучої краси, кохання, рідної землі. А ще калина – символ дівочої вроди та нашої України. 2. Повторялочка. « Мозковий штурм» - Давайте пригадаємо, що ми вже вивчили про будову слова. - Нас слова міняють часто, І, звичайно, це на щастя, Бо якби ми не мінялись, То слова б не поєднались (закінчення). - Якщо в слові неодмінно Є частина змінна, То є й та, що не зникає, Як її ми називаємо? (Основа слова). - Яка частина слова називається основою? - З яких частин може складатися основа слова? - Без якої частини слова основи не буває? - Завдання виконано: вплітаємо яблуневий цвіт. – Квіти яблуневі - символ материнської любові. То був цілий ритуал, коли батько торкався віночком голівки і промовляв: « Мати – яблуня моя, дай моїй доньці здоров'я і долі щасливої». 3. Гра « Одягни корінь» а) корінь –лік, суфікс – ар б)корінь – мал, суфікс – яр в) корінь – тесл, суфікс – яр г) корінь – спів, суфікс –ачк, закінчення – а. Що об'єднує ці слова? - Завдання виконано: вплетемо наступну квітку – барвінок. Барвінок до людської оселі, городу тягнеться. Взимку відвар барвінку п'ють від застуди, влітку прикрашають святковий стіл, хліб, хату, плетуть весільні вінки. На весіллі барвінок – символ вірності, краси. Цілий рік його шанують, вважають символом життя, мужності, вічності та безсмертя. 4.Вибірковий диктант. - Випишіть споріднені слова, позначте корінь. Тато мій - рибалка. Я теж люблю рибалити. Одного ясного дня ми пішли на риболовлю. У воді на мілині плавало безліч маленьких рибенят. Це був справжній рибний дитячий садок. Тільки от великі риби, почувши нас, повтікали. - Завдання виконано: вплітаємо мак. Мак у віночку – символ боротьби українського народу за волю, за незалежність. І процвітає пролита кров маковою квіткою в українському вінку. 5. Відпочивалочка. Фізкультхвилинка - Ця квітка у віночку наймолодша за своїм віком, її вплели люди тільки тоді, коли переконалися, що вона приносить здоров'я, доброту і ніжність. Стоять у лузі сестрички, золотенькі очі, а білії вії. (Ромашка)

Прокидаються ромашки, Розпускають пелюстки. Вітерець дихнув тихенько, Пелюстки гойднув легенько. Сутеніє, і квітки Закривають пелюстки. Тихо засинають, Голівками хитають. 6. Гра - змагання « Хто швидше» Погрупувати спільнокореневі слова й виписати у різні колонки. Співати, підводний, музика, водичка, спів, вода, музикант, розвідка, наспівувати, розвідник, співак, музикальний, співачка, розвідати. Спільна частина споріднених слів – корінь. У корені закладено основне значення слова. - Вплітаємо волошки. Люди люблять їх не лише за пахощі, а й за лікарські властивості. Ними миють волосся, освіжають хатнє помешкання, купають маленьких дітей. Тому у віночку волошки – символ людського розуміння та відданості, краси та велич неба, чистоти, простоти та ніжності. 7. Цікавинка Допоможіть розібратися, чому образились гуси? **Родичі**   
Йшли якось стежкою гусак, гуска і гусенята. А назустріч повзла гусениця.   
- Ви хто такі?- запитала гусениця.   
-Я гусак, це гуска, а це наші гусенята,- ввічливо відповів гусак. – А ти хто? А я ваша тітка, - похвалилася гусениця.   
Гуси ображено загелкотали.   
Чому? Допоможіть гусені знайти власних родичів. 8. Складаночка   
Рослини – наші найкращі друзі та помічники. - Де ростуть квіти, рослини? *(у садах, біля хати, річки, на узліссі)* - Хто знає, де ростуть зникаючі види рослин? *(у заповідниках і ботанічних садах* - «Посадіть» у корені дерева корінь слова «сад» - для 1 групи ,«ліс» - для 2 групи , «вод» - для 3 групи. Спостерігайте, що з нього виросте. Але виростуть на ньому нові слова тільки з вашою допомогою

***Сад***– висадив, пересадив, посадив, розсадив, садівник, садити, садок.   
***Ліс***– лісництво, узлісся, пролісок, лісничий, лісовик, лісник, лісок.  
***Вод***– водоспад, підводник, підводний, водичка, водиця, водяний. - Молодці! Дуже багато слів ви «виростили». Тому наші рослини будуть гарними, пишними. - Вплітаємо наступну квіточку – деревій. Що вона символізує? Ці дрібненькі біленькі квіточки здалеку нагадують велику квітку,її називають у народі деревцем. Коли квіти відцвітають, вітер розносить насіння далеко-далеко. Та хоч би де проросла ця рослина, вона завжди цвіте. Тому й вплели її люди до віночка як символ нескореності.

9.Завершалочка.Асоціативний кущ - Наш віночок розквів. Ми бачимо, що всі квіти різні, але об’єднані у віночок, коло із квітів, як і ми – єдині, а саме: ми є громадянами України, спілкуємось однією мовою, учні одного класу. - Продовжіть речення: Учні нашого класу схожі на … *(квіти, віночок, родину, вулик , насіння)* - Які ще квіти вплітають до українського віночка? Що вони символізують?



Ружа – квітка шипшини – красу.  
Мальва – символ надії.  
Півонія – символ перемоги любові.  
Безсмертник – символ безсмертя й шляхетності.  
Барвінок – символ материнської відданості.  
Любисток – символ відданості.

У захваті дивлюсь на українок.  
Весни і літа квіти в їх вінку.  
Яскраві й ніжні. Бачиш: он барвінок,  
Он ружа, деревій. Та будь-яку  
Ти квітку в їх побачивши віночку,  
Повинен її назву добре знати.  
**V.Рефлексія** – Діти, що ви сьогодні вивчили на уроці? Технологія « Мікрофон» - сьогодні на уроці я…. **VI. Домашнє завдання** с.56, вправа 118.

.