**Англійська мова, 3-Б клас, вчитель: Овчиннік В.Г.**

**(за підручником Оксани Карп’юк)**

ТЕМА УРОКУ: «Мій дім. Моя квартира.»

МЕТА УРОКУ: 1.розширення словарного запасу учнів, активізація вживання

лексичних одиниць з теми в усному мовленні, розвиток навичок монологічного та діалогічного мовлення і культури спілкування;

2.розвиток логічного мислення і творчої уяви учнів;

3.стимулювати зацікавленість учнів у вивченні англійської мови, формувати уміння і бажання учнів працювати в колективі, виховувати відповідальність за виконання завдань.

ОБЛАДНАННЯ УРОКУ: мовна таблиця «FLAT», набір предметних малюнків з

теми, іграшковий набір «DOLL’S HOUSE», постер «MY HOUSE»,

цифрові фото «MY FLAT», відеозапис фізкульхвилинки

«ACTION SONG».

СТРУКТУРА УРОКУ.

І. Оргмомент. Привітання, повідомлення теми і мети уроку.

ІІ.Введення в мовне середовище. Перевірка готовності учнів до уроку. Вживання граматичних структур: « I have got my book( my copy-book,

vocabulary, day-book, pencil-box). I am ready for the lesson»

ІІІ. Лексична зарядка: повторення лексичних одиниць по словнику.

ІV. Вживання лексичних одиниць в усному мовленні:

1. робота з мовною таблицею «FLAT»: фонетичне опрацювання лексики-назви кімнат;
2. коментарій предметних малюнків з використанням структури «In the

picture I can see a wardrobe(a sofa, an armchair, a lamp, a fridge, a TV-set,

a bed, a desk, a table, a chair, a carpet, a bookcase, a cupboard, a vaze,

a bookshelf, a picture).

3.Правопис лексичних одиниць(spelling). Завдання «Підпиши малюнок». Під

кожним малюнком учні прикріплюють на дошці word spelling (робота

ланцюжком).

V.Гра “ The Doll’s House”.

1. Опис учнями лялькового будиночку на основі граматичної структури

«There is… There are».

There is a table in the doll’s house. There is a TV-set in the doll’s house.

VІ. Фізкультхвилинка. Action song “ The Wheels on the Bus”(використання відеозапису “Super Simple Learning: More Classic Kids’ Songs”)

VІІ.Гра “What is missing?” Один із учнів виходить за двері класної кімнати,

інший учень в класі забирає якусь річ із лялькового будиночку і переховує її. Учень, який був відсутній, повертається до класу і , дивлячись уважно на ляльковий будиночок, вгадує, якої речі не вистачає.

What is missing? I think a TV-set is missing.

VІІІ. Рольова гра “Interior Designer”.

Teacher: Nowadays the interior designer is a very popular job. Now some of you will be such designers and others will be your clients. You have prepared a project “My Room”. Make up your mini dialogues using the example on the blackboard.

-Look! This is your bedroom(children’s room, kitchen, bathroom, living-room)

Do you like it?

-Yes, I do. It is so nice(fantastic, comfortable, beautiful, wonderful)

ІX.Проект «Завітаємо у гості». Віртуальне відвідування приватного будинку

Ярової Анастасії та квартири Іваненка Івана. Монологічні висловлювання

учнів про свій дім та квартиру з використанням цифрових фото та постера

“ My House” , виготовленого з допомогою програми “Photoshop”.

1.This is my house.

2.I live in Sulitska Street.

3.This is our yard.

4. And this is our garden.

5.There are many trees and flowers.

6.This is our kitchen.

7.This is our children’s room.

8.This is our living-room.

9.We watch TV there.

10.Welcome to our house.

X.Підведення підсумків уроку. Виставлення оцінок. Пояснення домашнього

завдання.









