**Відкритий урок – екскурсія в осінній сад (2 клас)**

**Тема.** Спостереження за природою восени.

**Мета.** Розвивати вміння виявляти ознаки осені у природі, логічно і послідовно передавати результати спостережень.

Розвивати красу природи восени, значення рослин у природі та житті людей.

Розвивати комунікативну компетенцію.

Встановити причини, що зумовлюють зміни, що сталися у неживій природі, в житті рослин.

Формувати естетичні почуття під час спостереження за природою, розкрити взаємозалежність між людиною та природою.

Розвивати вміння спостерігати за природою, цінувати красу, виховувати любов до природи і рідного краю.

Місце проведення: шкільний сад.

**Обладнання:** маски осінніх місяців, осінні квіти, зображення птахів.

**Хід екскурсії**

**І. Організаційний момент**.

***1. Створення емоційного настрою.***

Цей урок у природу

Ми вам подаруємо

Хай чудовий настрій

Всіх вас зачарує.

***2. Повідомлення теми і мети екскурсії.***

Діти! Сьогодні ми підемо на екскурсію в шкільний садок. Але спочатку ви повинні відгадати загадку.

Я чарівна в гості іду,

Щедрі дарунки усім принесу,

Яблука стиглі і груші смачні

В кожні оселі стоять на столі.

Відгадали, хто я

Така красуня чарівна? (*Дівчина- осінь*)

Отже, сьогодні на уроці ми спостерігатимемо за рослинним і тваринним світом шкільного осіннього саду, згадаємо правила поведінки у природі.

**ІІ. Проведення екскурсії.**

1. ***Ознайомлення з ознаками осені.***

Вона чарівна у гості іде,

Барви яскраві усім несе.

В золото вбрала дерева й кущі

Подарувала ритми дощів.

Хто вона? (*Осінь)*

* Назвіть ознаки осені, які слова допомогли вам відгадати загадку?
* Про які ознаки осені ви почули?

Правильно. Восени змінюється забарвлення листя на деревах, змінюється вигляд рослин, день стає коротшим, цвітуть осінні квіти, частіше ідуть дощі.

1. ***Гра «Продовж думку»***

* Діти! Ось і наш шкільний осінній сад. Давайте згадаємо правила поведінки у природі.

1. Не можна порушувати тишу у природі.
2. Не зривати квітів, що занесені у Червону книгу України.
3. Не ламати кущів і дерев.
4. Не руйнувати мурашників.
5. Не заглядати у пташині гнізда і не чіпати їх руками.

* Подивіться, яке небо?
* Чи є вітер?
* Чи йдуть опади?
* Чи холодно?
* Що можете розповісти про сонечко?
* Послухайте вірш і визначте пору року, до якої підходять ці ознаки.

Хто вона, ота красуня

В золотім намисті,

Що без пензля і без барв

Скрізь малює листя?

На деревах листя те

Так блищить, мов золоте! (*Осінь*)

1. ***Складання «Асоціативного куща» до слова осінь.***

* Які асоціації у вас виникають, коли ви чуєте слово осінь?

1. ***Повторення осінніх місяців***

* Відгадайте, про яких трьох братів ідеться у цьому вірші?

(вірш про осінні місяці)

* Так. Це осінні місяці.

1. ***Гра « Впізнай братів-місяців за їх ознакою?***

(Виходять хлопчики – осінні місяці)

Вірші місяців.

1. ***Ознайомлення з рослинним світом «Мозковий шторм»***

* Діти! Якими барвами розмалювала осінь рослини?
* Що людям дарує осінь?
* Які квіти цвітуть восени?
* Коли достигають плоди та насіння на деревах та кущах?
* Які плоди у калини та шипшини?

1. ***Виразне читання віршів про квіти.***

(Вірші про квіти)

1. ***Розповіді про лікарські властивості кущів.***

Калина –

Шипшина –

1. ***Спостереження за птахами восени.***

* Прислухайтесь до звуків у садку. Чиї голоси ви чуєте? Які птахи вже готуються вилітати у теплі краї?

1. ***Відгадування загадок про птахів.***

Маленький, сіренький

По дворах стрибає,

Крихти збирає. (*Горобець)*

Хто з кори комах виймає,

Про здоров'я саду дбає? (*Дятел)*

Хто гнізда свого не має,

Яйця іншим підкидає.

Та у парку в холодку

Все співає: ку-ку, ку-ку? (*Зозуля*)

* Молодці! Всіх птахів впізнали. А тепер спостерігатимемо за деревами, що ростуть у нашому садку.

1. ***Спостереження за деревами.***

Чорно-біла одежина,

Зверху – листяна хустина.

Як весна – дарує сік,

П'ємо радо цілий рік. (*Береза*)

* Як ви думаєте, про що шепочуться берізки?

На «я» починається,

На «я» кінчається.

В саду росте,

На ній плоди є. (*Яблуня)*

Як це дерево називається,

Що восени в грушки вдягається? (*Груша*)

А зараз давайте утворимо коло і заспіваємо пісню «Хмарка…»

1. ***Творча робота «Моя казочка про Чарівну осінь».***

Учні розповідають самостійно складені казочки про осінь.

**Осінь чарівниця**

Жила собі на світі дівчинка. Всі її дуже любили. Вона була дуже щедрою. У садках обсипала дерева яблуками, грушами, сливами. На городи приносила щедрі урожаї картоплі, морква, буряків. Рослин розфарбовувала в різні кольори. За ці дива чарівні назвали цю дівчинку Осінь-чарівниця. (*Клименко Руслана*)

Кожен рік, коли приходить осінь, у садках з'являється дивовижна чарівниця. Своїм дивним пензлем вона фарбує все у дивовижні кольори. Одного разу зустрілись дві білочки і зацікавились: Чому восени листя жовтіє, червоніє?

Тут вилетів дятел і відповів.

* Влітку, коли багато сонячного світла, хлорофілу у листках утворюється велика кількість, тому жовті і оранжеві рослини непомітні. Восени хлорофілу утворюється мало, тому все більш помітними стають барвники – ксантофіл, каротин та антоціан.

Білочки подякували дятликові за наукове пояснення і полетіли: «Це диво творить осінь-чарівниця.». (*Панасюк Віталій*)

**ІІІ. Підсумок екскурсії.**

- Що вам найбільше сподобалось?

- Який ми можемо зробити висновок?

- Так, ви сьогодні молодці. Природа – наш добрий дім, вона як мати, яку ми повинні любити та оберігати.

Вірш «Пам'ятайте любі діти».